

WPLYNEŁO
do Mazowieckiego Centrum Polityki Społecznej

2024-07-16

L.dz. 9333 stary referent
Liczba załączników 1 Podpis Piotr Klimkiewicz

Załączniki do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku
Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz. 2055)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

[Handwritten signatures and dates]
P. B. Szymonik
B. Kozłowski
2024-07-17

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Zarząd Województwa Mazowieckiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	1a) wspieranie rodziny i systemu pieczy zastępczej

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: FUNDACJA PROMOCJI KULTURY I EDUKACJI "ART-HEART" , Forma prawna: Fundacja , Numer KRS: 0000831308 , Kod pocztowy: 06-100 , Poczta: Pułtusk , Miejscowość: Pułtusk , Ulica: Cedrowa , Numer posesji: 22 , Województwo: mazowieckie , Powiat: pułtuski , Gmina: Pułtusk , Adres e-mail: artheart.fundacja@gmail.com Numer telefonu: 575145100	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Agnieszka Michalska Adres e-mail: agnieszkamichalska448@gmail.com Telefon: 575 145 100

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Lekcja savoir vivre			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2024-07-15	Data zakończenia	2024-09-30
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
W ramach realizacji projektu chcemy zorganizować lekcję savoir vivre połączoną z wykwintnym obiadem i integracją dla osób objętych pieczą zastępczą. Swoje działania kierujemy przede wszystkim do dzieci przystosowujących się do procesu usamodzielniania. Chcemy zaoferować im wyjątkowe wydarzenie, podczas którego zdobędą wiedzę na temat kulturalnego zachowania podczas posiłku. Te umiejętności uczestnicy będą mogli wykorzystać w życiu codziennym i zawodowym. Lekcja połączona będzie z wykwintnym kilkudaniowym obiadem, a po jej zakończeniu				

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

[Handwritten signature]

uczestnicy będą mieli możliwość nawiązania rozmowy ze sobą nawzajem. Liczymy, że będzie to świetna okazja do wymiany doświadczeń dla osób na tym samym etapie życia, a także do nawiązania kontaktów, które zaprocentują w przyszłości.

Lekcja odbędzie się w Hotelu Milord w Kleszewie pod Pułtuskim.

Miejsce realizacji zadania:

Miejscem realizacji zadania będzie województwo mazowieckie, a dokładnie teren powiatu pułtuskiego.

Grupa docelowa:

Uczestnicy - dzieci przystosowujące się do procesu usamodzielniania zostaną zrekrutowani we współpracy partnerskiej z PCPR-em w Pułtusk. Planujemy zrekrutować około 10 osób spośród rodzin zastępczych spokrewnionych, zawodowych, niezawodowych oraz działających w ramach rodzinnego domu dziecka.

Sposób rozwiązywania problemów/zaspokajania potrzeb grupy docelowej

Problemy, które mogą wystąpić podczas realizacji projektu:

1. Zmienność i specyfika grupy docelowej;

Ze wskazanymi problemami Fundacja spotyka się podczas realizacji większości projektów, gdyż wynikają one na ogół z sytuacji losowych. W związku z tym:

1. Uczestnicy zostaną zrekrutowani we współpracy partnerskiej z PCPR-em w Pułtusk. Osoby objęte pieczą zastępczą są specyficzną grupą docelową, ponieważ część z nich ma zmienną i/lub nieunormowaną sytuację rodzinną. Osoby w procesie usamodzielniania mogą w każdej chwili opuścić rodzinę zastępczą po ukończeniu pełnoletności i/lub po zakończeniu edukacji. Dlatego właśnie będziemy na bieżąco uzupełniać listę osób będących odbiorcami projektu.

Podczas realizacji projektu uczestnicy:

1. Będą mieli okazję zapoznać się z zasadami savoir vivre.
2. Zintegrują się w towarzystwie osób na tym samym etapie życia.
3. Zdobędą umiejętności, które wykorzystają w życiu codziennym i zawodowym.,
4. Spędzą czas w wyjątkowy i ciekawy sposób.

Działania będą odbywać się zgodnie z zapisami wskazanymi w ustawie o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062).

Komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez organizację lub inne podmioty

Zadanie jest spójne z działaniami Fundacji i innymi instytucjami lokalnymi, a przede wszystkim z działaniami Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Pułtusk;

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Ogłoszenie na Facebook'u	Liczba informacji: 2	Dokumentacja fotograficzna
Obiad wraz z lekcją savoir-vivre	Sztuk : 1	Dokumentacja fotograficzna
Liczba osób zrekrutowanych spośród osób usamodzielniających się i objętych opieką PCPR-u do udziału w lekcji savoir vivre	Liczba osób: około 10	Lista obecności

AB

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja prowadzi zajęcia z osobami niepełnosprawnymi w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Anny Karłowicz w Pułtusku, dotyczące szeroko pojętego dbania o zdrowie psychiczne dzieci, młodzieży i dorosłych. Uczestnikami są osoby niepełnosprawne z lekkim, umiarkowanym i znacznym stopniem niepełnosprawności, głównie intelektualnej, jak również ruchowej. Zajęcia mają na celu pomoc w nazywaniu emocji, radzeniu sobie z trudnymi emocjami, nauce wystawiania się, w opowiadaniu o swoich emocjach. Fundacja prowadzi szkolenia dla nauczycieli pracujących z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych o tematyce: „Uważność osobista pracownika w pracy z dziećmi realizującymi zadania kształcenia specjalnego” oraz „Praca z emocjami jako narzędzie wzmacniające psychikę – warsztat dla pracowników pracujących z dziećmi, które realizują zadania kształcenia specjalnego”.

Fundacja prowadzi spotkania i warsztaty na temat umiejętności nazywania uczuć, nawiązywania zdrowych, nietoksycznych relacji, umiejętności pracy z trudnymi emocjami. Fundacja działa również w kierunku profilaktyki uzależnień, pokazując konsekwencje bycia uzależnionym. Fundacja prowadzi projekty "Spotkania z literaturą" oraz "Teatr dydaktyczny" w ramach działalności statutowej, nieodpłatnej. W ramach projektu "Spotkania z literaturą" uczestnicy czytają literaturę, uczą się i rozwijają umiejętności wypowiadania się, uczą się rozumieć i interpretować słowo pisane, poprzez teksty literackie wykształcają w sobie wrażliwość. W ramach projektu "Teatr dydaktyczny" uczestnicy przygotowują się do ról teatralnych, ćwiczą pamięć oraz obycie ze sceną i rekwizytami, z którymi muszą pracować, uczą się pracy ze stresem oraz innymi emocjami towarzyszącymi im podczas pracy na scenie, wykształcają w sobie zmysł estetyczny, pracują ze światłem, uczą się dbania o wygląd zewnętrzny oraz pracy w grupie. Podczas zajęć uczestnicy, chętnie słuchają muzyki oraz ćwiczą śpiewanie ulubionych utworów.

Fundacja prowadzi spotkania z młodzieżą w szkole średniej ukierunkowane na redukcję stresu przedmaturalnego, pomagające dokonać wyboru kierunku studiów, dokonać wyboru własnej zawodowej drogi oraz pomagające bezpiecznie i świadomie zaczynać dorosłe życie.

2023:

Fundacja jest w trakcie realizacji zadania publicznego pn. „Organizowanie i prowadzenie działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich otoczenia” w obszarze „Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych” pod tytułem: Sztuka bez barier. Zadanie realizowane jest dla Województwa Mazowieckiego, w imieniu którego działa Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej. Celem realizacji zadania jest wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych oraz przeciwdziałanie ich wykluczeniu społecznemu wraz ze wsparciem rodzin i/lub opiekunów tych osób. Zadanie, które skierowane jest do grupy docelowej, wychodzi naprzeciw jej potrzebom. Na naszym terenie nigdy dotąd nie organizowany był projekt tego typu dla osób niepełnosprawnych, który pozwalałby im na rozwijanie umiejętności i pasji. Dzięki temu zadaniu jesteśmy w stanie przekazać uczestnikom wiedzę z zakresu podstawowych umiejętności, dotyczących codziennego życia, co zdecydowanie ułatwi im funkcjonowanie a rodzinom tych osób i/lub opiekunom przekazać pomoc i wsparcie głównie psychologiczne, poprzez organizowanie spotkań grup wsparcia, jak również wsparcie indywidualne, przekazywane poprzez indywidualne poradnictwo psychologiczne, społeczno-prawne i informacyjne, a informacje dotyczyć będą tematyki, która szczególnie jest niezbędna do funkcjonowania osób niepełnosprawnych i polepsza ich jakość życia. Zadanie realizowane jest w latach 2022 – 2024. Za rok 2022 Fundacja złożyła sprawozdanie z wykonania zadania publicznego które zostało zaakceptowane przez Zleceniodawcę.

2023:

Fundacja jest w trakcie realizacji zadania publicznego Województwa Mazowieckiego z zakresu edukacji zdrowotnej dotyczącej przeciwdziałania i wczesnego rozpoznawania uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz behawioralnych wśród dzieci i młodzieży na lata 2022 – 2023 pod tytułem: „Edukacja Zdrowia dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców/opiekunów w zakresie profilaktyki uzależnień i zapobiegania skutkom zdrowotnym wynikającym z uzależnień”. Zadanie realizowane jest dla Województwa Mazowieckiego reprezentowanego przez Zarząd Województwa Mazowieckiego.

Zakładanym celem realizacji zadania jest: - ograniczenie rozpowszechnienia zjawisk: używania substancji psychoaktywnych, przemocy w rodzinie z problemem alkoholowym oraz uzależnień behawioralnych. - podniesienie umiejętności uczestników w radzeniu sobie ze stresem, kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności

samokontroli, kształtowanie postaw asertywnych, edukacja w zakresie wartościowych form spędzania czasu wolnego, uświadomienie konsekwencji zażywania środków uzależniających, promowanie zdrowego stylu życia oraz zwiększenie kompetencji rodziców/opiekunów w zakresie rozpoznawania zmian w procesach emocjonalnych i sposobie myślenia dzieci i młodzieży.

Poprzez nasze działania uczestnicy, z pomocą psychologa, psychiatry i specjalisty ds. uzależnień, zwiększą swoje umiejętności radzenia sobie ze stresem, wykształcą umiejętności życiowe, w szczególności samokontroli, kształtowania postaw asertywnych. Poznają wartościowe formy spędzania czasu wolnego, uświadomią sobie konsekwencje zażywania środków uzależniających. Poznają podstawowe zasady dotyczące zdrowego stylu życia. Otrzymają wiedzę na temat przyczyn i skutków uzależnień oraz profilaktyki, co w konsekwencji zwiększy poziom ich świadomości. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą na odpowiednie reagowanie w sytuacjach realnego zagrożenia (np.: w przypadku namawiania do ryzykownego zachowania przez rówieśników). Rodzice/ opiekunowie prawni zwiększą kompetencje w zakresie rozpoznawania zmian w procesach emocjonalnych i sposobie myślenia dzieci i młodzieży. Poznają sposoby zapobiegania skutkom zdrowotnym wynikającym z uzależnień. Otrzymają wiedzę w zakresie rozpoznawania pierwszych sygnałów ostrzegawczych świadczących o tendencji do uzależnienia i na temat szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych oraz informacje, w jaki sposób działać w sytuacjach zagrożenia i gdzie szukać fachowej pomocy. Realizując zadania wynikające z projektu, poznamy realne trudności z zakresu problematyki uzależnień, z jakimi każdego dnia borykają się rodzice/opiekunowie prawni oraz dzieci i młodzież. Dzięki naszym wysokim kwalifikacjom i formie, w jakiej przekazujemy wiedzę, udzielimy uczestnikom efektywnej pomocy. Wspólna praca: nasza i uczestników, dzięki ich osobistemu doświadczeniu (np.: bezpośredni udział w scenkach dydaktycznych i psychodramie), sprawi, że nasza pomoc przyniesie lepsze rezultaty. Zadanie realizowane jest w latach 2022 – 2023. Za rok 2022. Fundacja złożyła sprawozdanie z wykonania zadania publicznego, które zostało zaakceptowane przez Zleceniodawcę.

2022:

W grudniu 2022 roku zakończyliśmy realizację zadania publicznego z zakresu ochrony i promocji zdrowia psychicznego dotyczącego psychoedukacji dzieci i młodzieży, pod tytułem: „Psychoedukacja przez sztukę”. Zadanie realizowane było dla Województwa Mazowieckiego reprezentowanego przez Zarząd Województwa Mazowieckiego.

Zakładanym celem realizacji zadania było:

- odniesienie umiejętności uczestników w radzeniu sobie ze znaczącymi wyzwaniami w codziennym życiu;
- identyfikacja i eksploracja uczuć związanych z problemami oraz zwiększenie odporności na stres;
- podniesienie poziomu wiedzy wśród dzieci i młodzieży na temat zaburzeń psychicznych, uzależnień oraz ich profilaktyki, poprawa umiejętności komunikacji, zmniejszenie stygmatyzacji i lęku wśród młodych osób;
- ograniczenie lub wyeliminowanie uzależnień (alkoholizm, narkomania, nikotynizm, uzależnienie od Internetu i gier komputerowych), szczególnie w rodzinach przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz w rodzinach z problemem uzależnienia poprzez realizację warsztatów tematycznych;
- podniesienie świadomości konieczności dbania o kondycję fizyczną poprzez prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych;
- empirycznie przekonanie młodzieży o zagrożeniach wynikających z uzależnień poprzez ich uczestnictwo w teatrach dydaktycznych i zaangażowanie się do odgrywania scenek;
- wszystkie zdobyte na warsztatach umiejętności dzieci i młodzież będą miały możliwość wykorzystywania w życiu codziennym;
- rozwijanie umiejętności prospołecznych wśród dzieci i młodzieży takich jak: nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, nabycie odwagi i pewności siebie, czy też podniesienie samooceny.

Poprzez działania warsztatowe dzieci i młodzież rozwinęły swoje pasje i zainteresowania, podniosły poczucie własnej wartości, udoskonaliły swoje umiejętności komunikacji i współpracy z innymi ludźmi a także nauczyły się radzić sobie z wyzwaniami w codziennym życiu. Wykształciły się w sobie większa odporność na stres. Odebrały wiedzę na temat zaburzeń psychicznych, uzależnień i ich profilaktyki, co w konsekwencji zmniejszy poziom stygmatyzacji chorych psychicznie osób. Obniżyły poziom lęku wśród młodych ludzi w sytuacji zetknięcia się z chorymi psychicznie bądź uzależnionymi. Poznały realne problemy, z jakimi borykają się każdego dnia, dzięki czemu udzieliliśmy im efektywnej

B. O. J.

pomocy. Fundacja złożyła sprawozdanie z wykonania zadania publicznego, które zostało zaakceptowane przez Zleceniodawcę.

2022:

W grudniu 2022 roku zakończyliśmy realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pod tytułem: „Realizacja programów profilaktyki w zakresie przeciwdziałania patologiom i uzależnieniem społecznym, które biorą pod uwagę wspólne czynniki chroniące i czynniki ryzyka używania substancji psychoaktywnych i innych zachowań ryzykownych” realizowanego dla Gminy Pułtusk.

Przeprowadziliśmy cykl spotkań dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych z terenu gminy Pułtusk, w szczególności z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych spowodowanych problemami z uzależnieniem (alkohol, substancje psychoaktywne, Internet) oraz z innymi rodzajami patologii społecznych.

Spotkania przebiegały w następujący sposób:

Po wstępnie teoretycznym zaprezentowanym przez psychologa na temat uzależnień (przyczyny, rodzaje, skutki, przeciwdziałanie) zostały zaprezentowane dydaktyczne scenki teatralne. Młodzi adepci sztuki teatralnej z teatru amatorskiego Grupy 25 przedstawili scenki rodzajowe:

- o zagrożeniu zażywania substancji psychoaktywnych;
- o uzależnieniu od Internetu/telefonu/nowych technologii dzieci i rodziców/opiekunów prawnych;
- wpływ choroby alkoholowej rodziców na dzieci;
- budowanie wzorców właściwych zachowań;
- budowanie poczucia bezpieczeństwa;
- budowanie poczucia własnej wartości.

Po każdej scenie odbyło się jej szczegółowe omówienie przez psychologa. Następnie miał miejsce aktywny udział uczestników spotkania – zapraszani do wzięcia udziału w scenkach i/lub do podawania alternatywnych sposobów rozwiązywania problematycznych zagadnień ujętych w scenkach.

Głównym celem realizacji zadania było ograniczenie uzależnień (alkoholizm, narkomania, nikotynizm, uzależnienie od Internetu, gier komputerowych, telefonów). Poszerzenie świadomości adresatów projektu, dostarczenie im nowych wzorców zachowań oraz umiejętności, jak mogą nowe wzorce stosować w praktyce. Rozwijanie umiejętności prospołecznych wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, takich jak:

- jak poradzić sobie w sytuacjach kryzysowych;
- jak być odważnym i pewnym siebie;
- jak budować poczucie własnej wartości;
- jak tworzyć i przekazywać właściwe wzorce zachowań.

Fundacja złożyła sprawozdanie z wykonania zadania publicznego, które zostało zaakceptowane przez Zleceniodawcę.

2022:

Fundacja w grudniu 2022 r. zakończyła realizację zadania publicznego pn. „Działania na rzecz seniorów w zakresie zwiększania samodzielności i przeciwdziałania zagrożeniu marginalizacją społeczną” w obszarze „Działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym” pod tytułem: Młodość – radość dostojnych lat. Zadanie realizowane było dla Województwa Mazowieckiego, w imieniu którego działa Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej.

Głównym celem zadania było zwiększenie aktywności seniorów i umożliwienie im aktywnego starzenia się, poprzez zapewnienie aktywnego spędzania czasu. Zaproponowana forma spędzania czasu, sprzyjała budowie i rozwijaniu dialogu międzypokoleniowego, a jednocześnie umożliwiła przekazywanie w atrakcyjny i niestandardowy sposób ważnych treści psychologicznych. W ramach realizacji zadania odbyły się scenki teatralne które miały na celu wywołanie uczuć i emocji skierowanych w kierunku akceptacji, rozwiązywania problemów relacyjnych, rozwiązywania konfliktów, rozumienia głosu młodego pokolenia i rozwijania dialogu międzypokoleniowego. Przygotowanie scenek polegało na próbach zawierających następujące elementy: czytanie scenariusza, podział na role, nauka roli,

szlifowanie przedstawienia, praca z rekwizytem. Do pracy byli zaangażowani reżyser oraz czterech młodych aktorów teatru amatorskiego, w tym jeden będący studentem szkoły filmowej. Poszczególne sceny przedstawiane przez młodych adeptów sztuki aktorskiej zawierały elementy wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych oraz rozwoju umiejętności komunikacyjnych, tak bardzo zaniedbanych w dzisiejszych czasach, a także na temat trudności w używaniu nowych technologii przez seniorów.

Odbyły się też warsztaty tematyczne, gdzie tematem przewodnim były:

- Oswajanie lęku.
- Jak być asertywnym.
- Dlaczego dziecko mnie nie odwiedza? Czyli jak poradzić sobie z samotnością.
- Ja i moje potrzeby, czyli jak wyrażać swoje potrzeby, nie raniąc innych.
- Jak radzić sobie z agresją słowną w relacjach interpersonalnych?
- Relacje międzypokoleniowe.
- Nauka dostępu do nowych mediów cyfrowych.

Fundacja złożyła sprawozdanie z wykonania zadania publicznego, które zostało zaakceptowane przez Zleceniodawcę.

2021:

W listopadzie 2021 roku zakończyliśmy realizację zadania publicznego pn. „Działania promocyjno-profilaktyczne kształtujące zachowania i style życia korzystne dla zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, propagujące zdrowy styl życia mieszkańców powiatu pułtuskiego, rolę zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej oraz profilaktykę uzależnień” pod tytułem: Działalność prozdrowotna realizowanego dla Powiatu Pułtuskiego. W projekcie uczestniczyło udział ponad 200 uczniów ze szkół średnich w Pułtusku. Dla uczniów zorganizowane były przedstawienia teatralne, warsztaty na temat zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania się oraz zajęcia sportowo-rekreacyjne. Zajęcia sportowo-rekreacyjne podniosły świadomość konieczności dbania o kondycję fizyczną. Uczestnicy projektu dowiedzieli się, jak niebezpieczne dla zdrowia i życia są uzależnienia. Uczestnicząc w teatrach dydaktycznych i angażując się do odgrywania scenek, młodzież empirycznie przekonała się o zagrożeniach wynikających z uzależnień. Wszystkie zdobyte na warsztatach umiejętności uczniowie będą mogli wykorzystywać w życiu codziennym. Wiedza zdobyta na warsztatach pozwoliła na zmianę stylu życia młodych ludzi. Uczestnictwo w całym projekcie pomogło w rozwijaniu postaw i zachowań prozdrowotnych oraz poszerzeniu świadomości dotyczącej zdrowego odżywiania. Umożliwiło również rozwijanie umiejętności prospołecznych wśród dzieci i młodzieży takich jak: nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, nabycie odwagi i pewności siebie czy też podniesienie samooceny. Fundacja złożyła sprawozdanie z wykonania zadania publicznego, które zostało zaakceptowane przez Zleceniodawcę.

2021:

W wrześniu 2021 roku zakończyliśmy realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pod tytułem: „Realizacja programów profilaktyki w zakresie przeciwdziałania patologiom i uzależnieniom społecznym, które biorą pod uwagę wspólne czynniki chroniące i czynniki ryzyka używania substancji psychoaktywnych i innych zachowań ryzykownych” realizowanego dla Gminy Pułtusk. Przeprowadziliśmy cykl spotkań oraz zajęć dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych z terenu gminy Pułtusk, w szczególności z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz z rodzin z problemem uzależnienia zarówno od alkoholu, narkotyków czy Internetu. Tematami spotkań były: - diagnoza, przyczyny i skutki uzależnień, - profilaktyka uzależnień i promowanie postaw prozdrowotnych, - nowoczesne technologie cyfrowe a rozwój emocjonalny dziecka – co powinni wiedzieć rodzice, - racjonalne odżywianie i jego wpływ na zdrowie. - trening pewności siebie; Głównym celem realizacji zadania było ograniczenie lub wyeliminowanie uzależnień (alkoholizm, narkomania, nikotynizm, uzależnienie od Internetu i gier komputerowych), szczególnie w rodzinach przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz w rodzinach z problemem uzależnienia poprzez realizację warsztatów tematycznych i edukacyjnych związanych ze zdrowym odżywianiem, a także kampanię informacyjno-edukacyjną. Fundacja złożyła sprawozdanie z wykonania zadania publicznego, które zostało zaakceptowane przez Zleceniodawcę.

Zasoby kadrowe

1. Koordynator = koordynacja całego projektu;
2. Biuro rachunkowe= księgowość i kadry;
3. Opiekun podczas wydarzenia = osoba wspierająca uczestników wydarzenia;

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koordynator	200,00	200,00	
2.	Biuro rachunkowe	100,00	100,00	
3.	Opiekun	200,00	200,00	
4.	Obiad wraz z lekcją savoir-vivre	1000,00	1000,00	
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		1500,00	1500,00	

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Agnieszka Mirchaleka

Wiceprezes Zarządu

Fundacji Promocji Kultury i Edukacji

Art-Heart

Agnieszka Belczyńska

Członok Zarządu

Fundacji Promocji Kultury i Edukacji

Art-Heart

Data 09.07.2024 r.

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)



At Home
Fundraising Society
Windsor, Ontario

Windsor, Ontario
Fundraising Society
Windsor, Ontario